

Løkkebos Værdigrundlag

Værdigrundlaget er udarbejdet af Løkkebos personalegruppe på personaleovernatning i oktober 2020, under temaet: ”*Sammen skaber vi fagligheden*”.

I oktober 2022 har vi på personaleweekend under temaet: ”*Sammen skaber vi vores Løkkebo*” evalueret og revurderet værdigrundlaget, så det stemmer overens med vores faglige udvikling og nuværende børne – og personalegruppe.

Under hvert værdiladet ord har vi gjort os tanker og formuleret hvad det betyder.

Et værdigrundlag skal for personalet i Løkkebo komme til udtryk således:

- *At vi alle har en fælles forståelse.*
- *At vi alle i hverdagen er troværdig mod vores værdier.*
- *At vi alle støtter op om den fælles faglighed, så vi konstant højner børnenes trivsel og udviklingsniveau.*
- *Dialog, tillid og nærvær er udsprunget fra Vallensbæk kommunes værdigrundlag. Vi har tilføjet anerkendelse og ejerskab.*

.....

- ***Dialog***
- ***Ejerskab***
- ***Anerkendelse***
- ***Tillid***
- ***Nærvær***

.....

Dialog:

I Løkkebo har vi en dialogbaseret tilgang i vores hverdag og til alle tiltag. Vi er bevidste om hvem vi taler med og hvordan vi taler. I vores daglige dialog har vi forventninger til hinanden. Disse forventninger, der blandt andet betyder at vi tager ansvar for og giver hinanden plads til hver vores forskelligheder. Dette vil blandt andet komme til udtryk i vores kulturelle og faglige baggrunde. Det er vigtigt for os, at vi i vores dialog er lyttende, nærværende og særligt er bevidste om vores kropssprog og mimik. Herunder hvad vi signalerer til modsatte part med vores kropssprog under samtalen.

I vores dialogbaseret "mind-set" er begreber som respekt, tryghed, tillid og fællesskabsfølelse en stærk medspiller i den daglige arena. Vi er opmærksomme på, at vi ligeledes er synlige og aktive i den digitale dialog via Aula, og samtidigt hvad det stiller af krav til vores kommunikative skriftlige færdigheder.

Ejerskab:

Ejerskab er i Løkkebo lig med at tage ansvar og give sit arbejde sit fulde engagement. Vi tager medansvar for børnenes trivsel og udvikling. For os er det at være i besiddelse af et ejerskab, at være åben og have et medansvar i at opgaverne bliver løftet på bedste faglige vis. Et ejerskab der kan mærkes og føles, således at det bibringer et naturligt leve rum til børn og forældre. Ejerskabet skal komme til udtryk således, at det er tydeligt og synligt, så alle børn og forældre har tilkøblingsmulig via deltagelse eller via et medansvar.

Ligeledes er et ejerskab lig med at være faglig bevidst; vise børnene hvad ansvar er, og hvordan relationer kan understøttes i dette. Når du er ansat i

Løkkebo forventes det, du opbygger et ejerskab og er bevidst om din faglige position og dens betydning.

Anerkendelse:

I Løkkebo er anerkendelse lig med respekt og nysgerrighed.

En anerkendelse til mennesket og hinanden giver os et større overskud og en større forståelse, så der bliver fokus på en højere faglighed. Vi oplever at anerkendelsen ligeledes er et fundament i det gode arbejdsmiljø. Et anerkendende arbejdsmiljø er sidestillet med sammenhænge, hvor vi skaber tryghed, hvor der er plads til undring, uenighed og fordybelse.

For os kommer anerkendelsen til udtryk ved, at vi giver hinanden konstruktiv opmærksomhed, og vi udvikler vores kompetencer og ressourcer. Det giver os mod på nye udfordringer og styrker vores selvværd.

Vores erfaring fortæller os, at så snart vi er autentiske og nærværende opstår tilgangen til at være anerkendende i vores virke.

Tillid:

I Løkkebo har vi forventninger til hinanden. Vi kan stole på og skabe tillid til hinanden, så vi ikke unødigt bekymrer os, om hinandens gøren og laden. Vi oplever, at tilliden skabes via dialog og forventningsafstemning. Tillid betyder for os, at vi videns deler, reflektere, støber faglige mål og støtter hinanden i de fx svære episoder.

Ligeledes er tillid for os, at vi har troen på hinandens faglighed og kompetencer.

Vi er dog bevidste om, at tillid er en proces, der skal dannes. En proces, der kan tage tid, måske skabe kompleksitet og forhindringer på vejen, indtil den er gensidig.

Når vi i personalegruppen udviser tillid, etablerer vi en positiv stemning og en god dynamik og energi, der er medvirkende til fordybelse og udvikling i børnehøjde.

Nærvær:

”At være sammen, om at være sammen!

...Nærvær er for os at være i og blive i aktiviteten. Nærvær er for os at være omsorgsfulde og favne børnegruppen. Nærvær er for os at være i børnehøjde og følge barnets nærmeste zone for udvikling. Nærvær er for os glæde, positivitet og udvikling...”

Når vi er sammen med én gruppe børn i en fx aktivitet, har vi øje for hvad der sker eller kan ske i hjørnerne af rummet. Vi kalder det ”nærvær på afstand”. Vi anerkender børnenes behov for leg og fordybelse. Samtidig med, at vi er strukturelle og er bevidste om, at vi er et udviklingstilbud, der følger en pædagogisk læreplan. Nærværet er grundlæggende i relations dannelsen til både børn og forældre.

Den mest effektive måde, at vi i Løkkebo kan måle vores nærvær på:

Hvis vi tegnede en figur over vores værdigrundlag, og forstillede os hvert et værdigrundlag var en cirkel, så ville alle værdigrundlagene smelte sammen som en cirkulær proces i *flow*...

Nærvær er dialog, tillid, anerkendelse og ejerskab.

Vigtigt budskab, vi i Løkkebo værner om og udfører dagligt:

Vi siger godmorgen og farvel, tak for i dag!!! – Til alle vi møder på vores vej... 